



**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU AGRESIF SISWA YANG KURANG  
PERHATIAN ORANGTUA**

**Oleh  
UMMAYA SOFA  
NIM 201231016**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**



**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU AGRESIF SISWA YANG KURANG  
PERHATIAN ORANGTUA**

**SKRIPSI**

**Di Ajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh**

**UMMAYA SOFA**

**NIM. 201231016**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **MOTTO**

“Dan perangilah mereka yang memerangi kamu, namun janganlah kamu bertindak agresif. Sesungguhnya Allah tidak suka kepada mereka yang bertindak agresif”(QS. Al-baqarah [2]: 190).



### **PERSEMBAHAN**

1. Keluargaku tercinta yang senantiasa mendo'akan dan mendukung dalam setiap langkahku.
2. Teman-teman seperjuangan di progdi BK khususnya kelas yang selalu mendukung dalam menyelesaikan skripsi.
3. Universitas Muria Kudus, tempatku menimba ilmu.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal skripsi dengan judul Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Behavior Contract* Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Yang Kurang Perhatian Orangtua di MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 oleh Ummaya Sofa (NIM 201231016) Program Studi Bimbingan dan Konseling disetujui untuk diujikan.

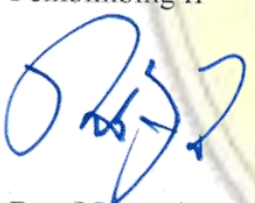
Kudus, Januari 2017

Pembimbing I



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.,Kons**  
**NIP. 19560619 198503 1 002**

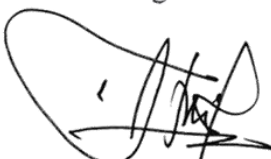
Pembimbing II



**Drs. Masturi, MM.**  
**NIS. 0610713020001001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd.,Kons**  
**NIS. 0610713020001008**



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ummaya Sofa (NIM. 201231016) ini telah diujikan didepan Tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Bimbingan dan konseling.

Kudus, Februari 2017  
Dewan Penguji



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons**  
NIP. 19560619 198503 1 002

Ketua



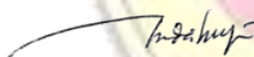
**Drs. Masturi, MM.**  
NIS. 0610713020001001

Anggota



**Drs. Sunardi, M.Pd**  
NIP. 195211005198303 1 004

Anggota



**Indah Lestari, M.Pd., Kons**  
NIS. 0610701000001229

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP. 19621219 198703 1 015

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Behavior Contract* untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua di MA NU AL-Hidayah Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk bisa melanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu untuk menyusun skripsi.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah merekomendasikan peneliti untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.,Kons. Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Masturi, MM. Dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran untuk menyusun skripsi ini serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
6. Kepala sekolah dan Guru BK MA NU Al-Hidayah yang telah memberi izin dan membantu untuk kelancaran peneliti dalam mempersiapkan penelitian dari awal sampai tersusunya skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang sudah memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Peneliti berharap semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan di bidang bimbingan dan konseling. Peneliti menya dari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempunaan. Oleh karenaitu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Januari 2017  
Penyusun

**Ummaya Sofa**  
NIM 201231016



## ABSTRACT

Sofa, Ummaya. 2017. **Implementation Guidance Services Group with Mechanical Behavior Contract to Reduce Aggressive Behavior Students Less Attention Parents in Class X in MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus Academic Year 2015/2016.** Skripsi.Guidance and Counseling Study Program Faculty of Teaching and Education University of Muria Kudus.Supervisor I Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Supervisor II Drs. Masturi, MM.

**Keywords:** Aggressive Behavior Less Attention Parents, guidance Service Group Mechanical Behavior Contract.

Objective: 1. To describe the application of group counseling services through behavioral techniques contract in reducing aggressive behavior of students who lack parental attention in Class X and MA NU Al Hidayah GebogKudus academic year 2015/2016. 2. Describing the aggressive behavior of students who lack parental attention after receiving group counseling services contract with behavioral techniques in class X in MA NU Al Hidayah academic year 2015/2016.

Aggressive behavior arise due to failure of individuals to get something diinginkanya or desire obstructed causing a flood of emotions that are expressed in the form of verbal and non-verbal behavior of teenagers so (berperilakuagresif) can indeed be caused by the pressure they feel from the environment, especially in a family environment then to express his disapproval of the situation in her favor that the aggressive behavior that munncul. With guidance diadakanya group then the student can figure out how to solve the problem by exchanging ideas between Members of one another and with dikung teknki behavior contract is an agreement between two or more people between (the counselor and client) to change the behavior of a particular client. Counselors can choose a realistic behavior and accepted by both parties to reduce the aggressive behavior.

This research is a classroom action research guidance and counseling with a qualitative approach. The subjects studied are as many as nine students of class X and MA NU Al Hidayah Gebog Kudus that have high aggressive behavior based on interviews and observations. Data analysis was performed using descriptive, because the study was conducted in two cycles (cycle I and cycle II) / each cycle consisting of three meetings and each meeting to discuss the matter with the allocation of 45 minutes. Methods of data collection, the principal methods of observation and a backup method that interview and documentation.

Pre-cycle research results in reducing aggressive behavior students acquire the score (37%) in the poor category. In the first cycle in reducing aggressive behavior of students obtaining the score average (51%) in the category enough, it has increased the average score (14%) of pre-cycle. In the second cycle in reducing aggressive behavior of students obtained an average score (77%) in both categories. So through group counseling services through behavioral techniques contract changes can reduce aggressive behavior by students from the first cycleto the second cycle as many (26%). So from pre-cycle to the second cycle of change (40%)

The conclusion of the result of this research in reducing aggressive behavior in pre-cycle students gain an average yield (37%) in the poor category. In the first cycle obtained an average yield (51%) in the category enough. In the second cycle obtain an average yield (77%) in both categories. Thus the group counseling services contract with behavioral techniques are effective in reducing aggressive behavior of students who lack parental attention. Based on the results of this research the researcher give the suggestions to: 1. Headmaster, to give educational policy to counselor (guidance and counseling teacher) in conducting guidance that can support the implementation of the guidance and counseling program in school. 2. Teacher Guide, is expected to hold guidance and counseling activities especially guidance services group so the students can optimize themselves in the areas of personal, career, social and study. 3. For students, the students are expected to be more active in utilize the functionality of guidance and counseling in school to assist them in solving the problem in study, social, personal or career.



## ABSTRAK

Sofa, Ummaya. 2017. *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Behavior Contract untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua pada Kelas X B di MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dosen Pembimbing II Drs. Masturi, MM.

**Kata Kunci:** *Perilaku Agresif Kurang Perhatian Orangtua, Layanan bimbingan Kelompok Teknik Behavior Contract.*

Tujuan penelitian: 1. Mendiskripsikan penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract* dalam mengurangi perilaku agresif siswa yang kurang perhatian orangtua di Kelas X B MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus tahun ajaran 2015/2016. 2. Mendiskripsikan perilaku agresif siswa yang kurang perhatian orangtua setelah mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract* pada siswa kelas X B di MA NU Al-Hidayah tahun ajaran 2015/2016.

Perilaku agresif muncul karena kegagalan individu mendapatkan sesuatu yang diinginkannya atau keinginannya yang terhalang sehingga timbul luapan emosi yang diekspresikan dalam bentuk verbal dan non verbal, Tingkahlaku remaja yang demikian (berperilaku agresif) memang bisa disebabkan adanya tekanan yang mereka rasakan dari lingkungan terutama dalam lingkungan keluarga maka untuk menyatakan ketidak setujuannya terhadap situasi yang tidak mendukung dirinya tersebut maka perilaku agresif itu munculkan. Dengan diadakannya bimbingan kelompok maka siswa dapat mengetahui bagaimana cara untuk menyelesaikan masalahnya dengan saling bertukar pikiran antara anggota satu dengan yang lainnya dan dengan didukung teknik *behavior contract* adalah persetujuan antara dua orang atau lebih antara (konselor dan klien) untuk mengubah perilaku tertentu pada klien. Konselor dapat memilih perilaku yang realistik dan diterima oleh kedua belah pihak untuk mengurangi perilaku agresif tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling dengan pendekatan kualitatif. Subjek yang diteliti adalah sebanyak Sembilan siswa kelas X B MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus yang mempunyai perilaku agresif yang tinggi berdasarkan wawancara dan observasi. Analisis data dilakukan dengan teknik *diskriptif*, karena penelitian dilakukan dua siklus (siklus I dan siklus II)/setiap siklus terdiri tiga kali pertemuan dan setiap pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 45 Menit. Metode pengumpulan data, metode pokok yaitu observasi dan metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian pra siklus dalam mengurangi perilaku agresif siswa memperoleh hasil skor (37%) dalam kategori kurang. Pada siklus I dalam mengurangi perilaku agresif siswa memperoleh hasil skor rata-rata (51%) dalam kategori cukup, hal ini mengalami peningkatan skor rata-rata (14%) dari pra



siklus. Pada siklus II dalam mengurangi perilaku agresif siswa memperoleh skor rata-rata (77%) dalam kategori baik. Sehingga melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract* mengalami perubahan dengan mampu mengurangi perilaku agresif siswa dari siklus I ke siklus II sebanyak (26%). Jadi dari pra siklus sampai siklus II terjadi perubahan sebesar (40%)

Simpulan hasil penelitian dalam mengurangi perilaku agresif siswa pada pra siklus memperoleh hasil rata-rata (37%) dalam kategori kurang. Pada siklus I memperoleh hasil rata-rata (51%) dalam kategori cukup. Pada siklus II memperoleh hasil rata-rata (77%) dalam kategori baik. Dengan demikian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract* efektif dalam mengurangi perilaku agresif siswa yang kurang perhatian orangtua. Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah, untuk memberikan kebijakan kepada konselor (Guru BK) dalam melakukan bimbingan yang dapat mendukung pelaksanaan program BK di sekolah, 2. Guru pembimbing, diharapkan untuk menyelenggarakan kegiatan bimbingan dan konseling khususnya layanan bimbingan kelompok sehingga siswa dapat mengoptimalkan diri baik dalam bidang pribadi, karir, sosial maupun belajar, 3. Bagi siswa, siswa diharapkan lebih aktif memanfaatkan fungsi bimbingan dan konseling di sekolah untuk membantu mereka dalam memecahkan masalah baik dalam bidang belajar, sosial, pribadi maupun karir.



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGSHAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 LatarBelakangmasalah .....	1
1.2 RumusanMasalah .....	8
1.3 TujuanPenelitian .....	8
1.4 ManfaatPenelitian .....	9
1.5 RuangLingkupPenelitian.....	10
1.6 DefinisiOperasional.....	10

### BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1 BimbinganKelompok .....	14
2.1.1 PengertianBimbinganKelompok .....	14
2.1.2 TujuanLayananBimbinganKelompok .....	15
2.1.3 Komponen Bimbingan Kelompok .....	17
2.1.4 Asas dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
2.1.5 Tahap Penyelenggaraan Layanan Bimbinagn Kelompok .....	21
2.2 <i>Behavior Contract</i> .....	26



2.2.1 Pengertian <i>Behavior Contract</i> .....	26
2.2.2 Tujuan <i>Behavior Contract</i> .....	28
2.2.3 Unsur-unsur Teknik <i>behavior Contract</i> .....	29
2.2.4 Langkah-langkah <i>Behavoir Contract</i> .....	31
2.2.5 Manfaat <i>Behavior Contract</i> .....	33
2.2.6 Syarat memantapkan <i>Behavior Contract</i> .....	35
2.3 Perilaku Agresif Yang Kurang Perhatian Orangtua.....	37
2.3.1 Pengertian Perilaku Agresif Yang Kurang Perhatian Orangtua.....	38
2.3.2 Ciri-ciri Perilaku Agresif Yang Kurang Perhatian Orangtua.....	39
2.3.3 Bentuk-bentuk Perilaku Agresif yang Kurang Perhatian Orangtua .....	41
2.3.4 Aspek-aspek Perilaku Agresif Yang Kurang Perhatian Orangtua.....	43
2.3.5 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Yang Kurang Perhatian Orangtua .....	45
2.3.6 Pengendalian Perilaku Agresif Akibat Kurang Perhatian Orangtua ...	48
2.5 Penelitian Relevan.....	49
2.6 Kerangka Berfikir.....	52
2.7 Hipotesis Tindakan.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	55
3.2 Variabel Penelitian .....	56
3.3 Rancangan Penelitian .....	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	60
3.4.1 Metode Observasi.....	61
3.4.1.1 Tujuan Observasi .....	62

3.4.1.2 Jenis-jenisObservasi .....	62
3.4.1.3 MetodeObservasi.....	63
3.4.2 MetodeWawancara.....	64
3.4.2.1 PengertianWawancara.....	64
3.4.2.2 TujuanWawancara.....	65
3.4.2.3 Macam-macamWawancara.....	66
3.4.2.4 Langkah-langkahWawancara.....	68
3.4.3 Dokumentas.....	70
3.5 InstrumenPenelitian.....	71
3.5.1 PedomanObservasi .....	71
2.5.2 Pedomanwawancara.....	84
3.6 TeknikAnalisis Data.....	87
3.7 IndikatorKeberhasilan .....	89
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penilaian Prasiklus.....	91
4.2 Hasil Penelitian Pada Siklus I .....	95
4.2.1 Perencanaan ( <i>Planning</i> ) Siklus I.....	95
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	96
4.2.3 Pengamatan Tindakan Siklus I.....	109
4.2.4 Refleksi Siklus I.....	119
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	121
4.3.1 Perencanaan ( <i>Planning</i> ) Siklus II.....	122
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II .....	123

4.3.3 Pengamatan Tindakan Siklus II .....	136
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	146
4.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	147
4.4.1 AktivitasPeneliti Pada Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok .....	147
4.4.2 Aktivitas Anggota Kelompok pada Saat Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> .....	149
4.4.3 Aspek Kondisi Siswa Mengenai Indikator Keberhasilan.....	151
4.5 Simpulan Penelitian .....	154
4.6 Uji Hipotesis Tindakan .....	156
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan Siklus I .....	158
5.1.1 Aktivitas Peneliti.....	158
5.1.2 Aktivitas Siswa.....	159
5.2 Pembahasan Siklus II .....	162
5.2.1 Aktivitas Peneliti.....	162
5.2.2 Aktivitas Siswa.....	163
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	169
6.2 Saran.....	170
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>171</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>172</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Peskoran dalam Mengurangi Perilaku Agresif yang Kurang Perhatian Orangtua pada Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Behavior Contract .....	73
3.2 Pedoman Observasi Guru BK (Kolaborator) Terhadap Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok .....	78
3.3 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Saat Mengikuti Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok .....	81
3.4 Pedoman Wawancara .....	84
3.5 Kriteria Penilaian dengan Kategori Tingkat Keberhasilan .....	90
4.1 Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Kelas X B MA NU Al-Hidayah dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Pra Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> .....	92
4.2 Hasil Observasi Guru BK Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Kelas X B MA NU Al-Hidayah .....	110
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Saat Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Pada Siklus I .....	114
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X B MA NU Al-Hidayah dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Yang Kurang Perhatian Orangtua Setelah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Siklus I .....	117
4.5 Frekuensi Hasil Observasi Dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Yang Kurang Perhatian Orangtua Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Kelas X B MA NU Al-Hidayah Pada Siklus I .....	118
4.6 Hasil Observasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA NU Al-Hidayah Pada Siklus I .....	120



4.7 Kelemahan Peneliti dan Siswa Pada Saat Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas X B MA NU Al-Hidayah Pada Siklus I.....	121
4.8 Hasil Observasi Guru BK Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Pada Kelas X B MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus Siklus II Pertemuan I, II, III .....	137
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Saat mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua pada Kelas X B MA NU Al-Hidayah Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Siklus II Pertemuan I, II, III .....	141
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X B MA NU Al-Hidayah Tahun Ajaran 2015/2016 Dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Yang Kurang Perhatian Orangtua Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Siklus II.....	144
4.11 Frekuensi Hasil Observasi dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Kelas X B MA Nu Al-Hidayah.....	145
4.13 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Pada Siklus I dan II.....	148
4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Pada Kelas X B MA Nu Al-Hidayah Siklus I dan Siklus II.....	149
4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Aspek Indikator Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior contract</i> untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA Nu Al-Hidayah Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	151
4.16 Simpulan dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Kelas X B MA NU Al-Hidayah Tahun Pelajaran 2015/2016 Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	154



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pikiran dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua .....	52
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	57
4.1 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus dengan Tema Penyesuaian Diri .....	96
4.2 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus dengan Tema Mengelola Emosi .....	101
4.3 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus dengan Tema Menghargai Orang Lain .....	105
4.4 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus dengan Tema Komunikasi Yang Efektif .....	123
4.5 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus dengan Tema Berfikir Positif .....	127
4.6 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus dengan Tema Etika Pergaulan .....	132

## DAFATAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Kelas X B MA NU Al-Hidayah dalam Mengurangi Perilaku Agresif yang Kurang Perhatian Orangtua dan Indikator Siswa Pra Siklus Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> .....	93
4.2 Grafik Hasil Observasi Guru BK (Kolaborator) Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> .....	112
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Saat Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Siklus I.....	115
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Perilaku Agresif yang Kurang Perhatian Orangtua Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Kelas X B MA NU Al-Hidayah Pada Siklus I.....	119
4.5 Hasil Observasi Guru BK (Kolaborator) Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua pada Kelas X MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus Siklus II Pertemuan I, II, III ...	139
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Saat Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA Nu Al-Hidayah Pada Siklus II.....	142
4.7 Hasil Observasi Peneliti dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kuang Perhatian Orangtua Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Kelas X B MA NU Al-Hidayah pada Siklus II..	146
4.8 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA NU Al-Hidayah Pada Siklus I dan Siklus II.....	148
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> dalam	

Mengurangi Perilaku Agresif Siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA Nu Al-Hidayah Pada Siklus I dan Siklus II.....	150
4.10 Grafik Hasil Analisis Kondisi Aspek dalam Mengurangi Perilaku Agresif siswa yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA NU Al-Hidayah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	152
4.11 Grafik Rekapitulasi dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Yang Kurang Perhatian Orangtua Kelas X B MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> .....	152



## DAFTAR LAMPIRAN

LampiranHalaman

1. Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contract</i> Kelas X B MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus Pada Siklus I dan Siklus II .....	170
2. Daftar Hadir Siswa Kelas X B MA NU Al-Hidayah Pada Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> .....	171
3. Hasil Wawancara Peneliti Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan kelompok dengan Teknik Behavior Contract .....	172
4. Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Indikator dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Behavior Contract</i> Pada Pra Siklus.....	176
5. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan I.....	177
6. Laporan Pelaksanaan Layanan BKP Pada Siklus I Pertemuan I.....	183
7. Resume Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan I .....	187
8. Materi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Tema Penyesuaian Diri Pada Siklus Pertemuan I.....	189
9. Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Indikator dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan kelompok Teknik Behavior Contract Pada Siklus I Pertemuan I .....	196
10. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan II.....	197
11. Laporan Pelaksanaan Layanan BKP Pada Siklus I Pertemuan II .....	203
12. Resume Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan II .....	207
13. Materi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Tema Mengelola Emosi Pada Siklus I Pertemuan II .....	209
14. Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Indikator dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan kelompok Teknik Behavior Contract Pada Siklus I Pertemuan II .....	213



15. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan III .....	214
16. Laporan Pelaksanaan Layanan BKP Pada Siklus I Pertemuan III.....	220
17. Resume Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan III.....	224
18. Materi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Tema Menghargai Orang Lain Pada Siklus I Pertemuan III .....	227
19. Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Indikator dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan kelompok Teknik Behavior Contract Pada Siklus I Pertemuan III.....	230
20. Hasil Kontrak Tingkah Laku Siswa Pada Siklus I .....	231
21. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan I.....	249
22. Laporan Pelaksanaan Layanan BKP Pada Siklus II Pertemuan I .....	255
23. Resume Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan I .....	259
24. Materi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Tema Komunikasi Yang Efektif Pada Siklus II Pertemuan I.....	262
25.	
26. Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Indikator dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan kelompok Teknik Behavior Contract Pada Siklus II Pertemuan I.....	267
27. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan II .....	268
28. Laporan Pelaksanaan Layanan BKP Pada Siklus II Pertemuan II .....	274
29. Resume Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan II .....	278
30. Materi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Tema Berfikir Positif Pada Siklus II Pertemuan II.....	280
31. Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Indikator dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan kelompok Teknik Behavior Contract Pada Siklus II Pertemuan II .....	284
32. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan III .....	285



33. Laporan Pelaksanaan Layanan BKP Pada Siklus II Pertemuan III.....	291
34. Resume Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan III.....	295
35. Materi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Tema Etika Pergaulan Pada Siklus II Pertemuan III .....	298
36. Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Indikator dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan kelompok Teknik Behavior Contract Pada Siklus II Pertemuan III .....	302
37. Hasil Kontrak Tingkah Laku Siswa Pada Siklus II.....	303
38. Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Pada Saat Megikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Behavior Contact</i> Pada Siklus I dan Siklus II.....	321
39. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru BK (Kolabolator) Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Behavior Contract Pada Siklus I dan Siklus II .....	323
40. Hasil Wawancara Peneliti Sesudah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Beavior Contract</i> .....	326